

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

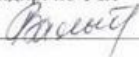
**Министерство образования и науки Республики Башкортостан.**

**Администрация муниципального района Федоровский район**

**МБОУ ООШ с.Кирюшкино**

РАССМОТРЕНО

Зам. дир. по УВР



О.Е.Вальщикова  
Протокол №1 от «31» август 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

  
С.А.Вальщиков  
Приказ №94 от «31»  
августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**внеурочной деятельности**

**«Секреты чувашского языка»**

**для обучающихся 5–6 классов**

**с.Кирюшкино 2023**

Содержимое разработки  
Пояснительная записка.

На занятия кружка «Секреты чувашского языка » в 6 классе отводится 1 час в неделю, всего 34 часа. Главное назначение этих занятий:

*Цели программы* — активизировать развитие детей через изучение чувашского языка для их самореализации и подготовки к дальнейшему обучению,

Предложенная программа кружка «Секреты чувашского языка» в 5 классе на современном этапе актуальна и необходима. Изучив социум села, можно сказать, что дети остаются без присмотра и улица становится путеводителем в жизни ребенка.

Образовательная программа построена на следующих принципах:

Единство обучения и воспитания;

Системность и логическая последовательность;

Созидательное и активное отношение обучающихся;

Доступность обучения по глубине и объему;

Наглядность обучения;

Полное овладение знаниями, навыками и умениями;

Природособранность (Рост национального самосознания, любовь к национальным традициям, обычаям);

Централизация (участие родителей, детей, учителей).

Главное назначение этих занятий:

-Обеспечить языковое развитие учащихся;

-Способствовать разностороннему и гармоничному развитию учащихся;

-Воспитывать лучшие нравственные качества, любовь к Отечеству, своему народу, его языку, духовным ценностям, к природе, уважительное отношение к другим народам и их национальным культурам.

Занимаясь на занятиях кружка, учащиеся узнают историю своего села, о национальных особенностях одежды чувашского народа, знакомятся с известными поэтами и писателями, разучивают песни, стихи, инсценируют сказки.

Формы организации педагогической деятельности: групповая, индивидуальная.

Формы и методы обучения:

-теоретические занятия – устное изложение учебного материала: рассказ, объяснение, беседа, демонстрация наглядных пособий, экскурсии, встречи с известными людьми.

Практические занятия:

-разучивание стихов, песен, инсценирование сказок, выступление перед родителями.

Учащиеся должны уметь:

- Осмысленно читать на родном языке;
- Говорить правильно на родном языке;
- Писать грамотно.

Учащиеся должны знать:

- Историю родного села;
- Чувашские песни, стихи, сказки.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Занятия с изучением чувашского языка проводятся как занятия дополнительного образования .

Курс занятий для школьников представляет собой комплекс специально разработанных тестов, игр и упражнений, направленных на создание психолого-педагогических условий для успешного развития учащихся. Это обеспечивается посредством практик, как одной из современных здоровье-сберегающих форм занятий где деятельностно - динамические методы преобладают над фронтально - монологичным объяснением. Организация деятельности школьников на занятиях основывается на известных дидактических принципах: занимательность, научность, сознательность и активность, доступность, связь теории с практикой.

Работа в рамках реализации программы осуществляется через проблемные, проектные, игровые, личностно-ориентированные, здоровье-сберегающие, разноуровневые, развивающие технологии, технологию сотрудничества.

Программа для 6,8 классов реализует образно-чувственные подходы, учитывающие специфику восприятия школьников.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения чувашского языка ученик должен знать и понимать:

предложение как единицу речи;

предложения, различные по интонации (восклицательные, невосклицательные, вопросительные);

употребление в предложении имени существительного, прилагательного, глагола;

владеть навыком сознательного, беглого, правильного и выразительного чтения целыми словами;

передавать содержание прочитанного в виде краткого, полного . выборочного пересказа;

выделять в тексте слова автора, действующих лиц;

уметь полноценно слушать, осознанно и полно воспринимать содержание читаемого учителем или одноклассником произведения;

Участвовать в областных и районных олимпиадах;

Участвовать на конкурсах «Чувашский соловей», «Чувашская Ласточка»

Участвовать в областном детском фестивале чувашского народного творчества.

Тематическое планирование кружка

«Секреты чувашского языка» в 6 классе

| №<br>п п | Содержание                 | Количество<br>часов | Форма проведения УЗ |          |           |
|----------|----------------------------|---------------------|---------------------|----------|-----------|
|          |                            |                     | Теория              | Практика | Экскурсии |
| 1        | Незабываемые летние дни    | 4ч                  | 2ч                  | 2 ч      |           |
| 2        | Учение и труд рядом идут   | 4 ч                 | 2 ч                 | 2 ч      |           |
| 3        | Природа вокруг нас         | 4ч                  | 1ч                  | 2ч       | 1ч        |
| 3        | Труд красит человека       | 3ч                  | 1 ч                 | 1ч       | 1 ч       |
| 5        | Пришла зима                | 4 ч                 | 2 ч                 | 1 ч      | 1ч        |
| 6        | Мои друзья                 | 3ч                  | 1ч                  | 1 ч      | 1 ч       |
| 7        | Учитесь делать добрые дела | 4 ч                 | 2 ч                 | 2ч       |           |
| 8        | Весна                      | 2ч                  | 1 ч                 |          | 1 ч       |
| 9        | Любимые стихи и песни      | 6ч                  | 3ч                  | 3ч       |           |
|          | Всего                      | 34ч                 | 15ч                 | 14ч      | 5ч        |

Календарно – тематическое планирование кружка

«Секреты чувашского языка» в 6 классе

| №<br>п\п | Содержание               | Дата | Количество<br>о<br>часов | Вид контроля         | Средства обучения             |
|----------|--------------------------|------|--------------------------|----------------------|-------------------------------|
| 1        | Незабываемые летние дни. |      | 4 ч                      | Индивидуальный опрос | Учебник «Чаваш самахе»4 класс |
| 1.1      | Мой самый близкий        |      | 1 ч                      |                      |                               |

|     |                                      |     |                      |                               |
|-----|--------------------------------------|-----|----------------------|-------------------------------|
| 1.2 | друг.                                | 1 ч |                      | 3.С.Антонова, Н.Н.            |
| 1.3 | В лесу.                              | 1 ч |                      | Чернова                       |
| 1.4 | Как я собирал грибы.                 | 1 ч |                      |                               |
|     | На речке.                            |     |                      |                               |
| 2   | Ученье и труд рядом идут.            | 4 ч | Индивидуальный опрос | Учебник «Чаваш самахе»4 класс |
| 2.1 | На лугу.                             | 1ч  |                      | 3.С.Антонова, Н.Н.            |
| 2.2 | Не узнали друзья.                    | 1 ч |                      | Чернова                       |
| 2.3 | Сенокос.                             | 1 ч |                      |                               |
| 2.4 | Повторение изученного за 1 четверть. | 1 ч |                      |                               |
| 3   | Природа вокруг нас.                  | 4 ч | Фронтальный опрос    | Учебник «Чаваш самахе»4 класс |
| 3.1 | Ежик в лесу.                         | 1 ч |                      | 3.С.Антонова, Н.Н.            |
| 3.2 | Белка.                               | 1 ч |                      | Чернова                       |
| 3.3 | Журавли.                             | 1 ч |                      |                               |
| 3.4 | В осеннем лесу.                      | 1 ч |                      |                               |
| 4   | Труд красит человека.                | 3ч  | Индивидуальный опрос | Учебник «Чаваш самахе»4 класс |
| 4.1 | Помощь друга.                        | 1ч  |                      |                               |
|     |                                      | 1 ч |                      |                               |
| 4.2 | Всегда рядом.                        | 1 ч |                      | 3.С.Антонова, Н.Н.            |
|     | В огороде.                           |     |                      | Чернова                       |
| 4.3 |                                      |     |                      |                               |
| 5   | Пришла зима.                         | 4 ч | Фронтальный опрос    | Учебник «Чаваш самахе»4 класс |
| 5.1 | Зима                                 | 1 ч |                      |                               |
|     | Следы на снегу.                      | 1 ч |                      |                               |
| 5.2 | Снежинки.                            | 1 ч |                      | 3.С.Антонова, Н.Н.            |
| 5.3 | Здравствуй Новый год!                | 1 ч |                      | Чернова                       |
| 5.4 |                                      |     |                      |                               |
| 6   | Мои друзья.                          | 3 ч | Фронтальный опрос.   | Учебник «Чаваш самахе»4       |
| 6.  |                                      |     |                      |                               |

|         |                                            |     |                          |                               |
|---------|--------------------------------------------|-----|--------------------------|-------------------------------|
| 1       | Дружба.                                    | 1 ч |                          | класс                         |
| 6.<br>2 | Сказка о дружбе.                           | 1 ч |                          | З.С.Антоно<br>ва, Н.Н.        |
| 6.<br>3 | Моя кукла.                                 | 1 ч |                          | Чернова                       |
| 7       | Учитесь делать<br>добрые дела.             | 4ч  | Индивидуаль-ный опрос    | Учебник<br>«Чаваш<br>самахе»4 |
| 7.<br>1 | На уроке.                                  | 1 ч |                          | класс                         |
|         |                                            | 2 ч |                          |                               |
| 7.<br>2 | Разные внуки.                              | 1 ч |                          | З.С.Антоно<br>ва, Н.Н.        |
| 7.<br>3 | Неразлучные<br>друзья.                     |     |                          | Чернова                       |
| 8       | Весна.                                     | 2 ч | Фронталь-ный опрос       | Учебник<br>«Чаваш<br>самахе»4 |
| 8.<br>1 | Скворцы<br>пилетели.                       | 1 ч |                          | класс                         |
|         |                                            | 1 ч |                          |                               |
| 8.<br>2 | Весна в лесу.                              |     |                          | З.С.Антоно<br>ва, Н.Н.        |
|         |                                            |     |                          | Чернова                       |
| 9       | Любимые<br>стихи,                          | 6 ч | Индивидуальн<br>ый опрос | Учебник «Чаваш самахе»4       |
| 9.<br>1 | песни                                      | 2 ч |                          | класс                         |
|         |                                            |     |                          | З.С.Антонова, Н.Н.            |
| 9.<br>2 | К.В.Ивано<br>ва поэт.                      | 1 ч |                          | Чернова                       |
|         |                                            | 3 ч |                          |                               |
| 9.<br>3 | Чувашский<br>язык – мой<br>родной<br>язык. |     |                          |                               |
|         | Чувашские<br>народные<br>песни.            |     |                          |                               |

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### Незабываемые летние дни(4ч)

О взаимосвязи языка и речи. Разнообразие ресурсов языка и речи для выражения мыслей и эмоций. Основные средства языка: слово, предложение. Разделы науки о языке: фонетика, орфоэпия, графика, лексика, морфология, синтаксис. Взаимосвязь изучения признаков, свойств языковых средств и развития речевых умений.

### Учение и труд рядом идут.( 4 ч.)

Фонетическая система чувашского языка. Звуки речи. Звуковое строение слов. Слоги. Позиционное чередование гласных и согласных в слове. Оглушение, озвончение парных звонких и глухих согласных. Смыслоразличительная роль звуков и букв в чувашском языке. Общее представление о фонеме. Сильные и слабые позиции фонем. Особенности обозначения гласных и согласных на письме. Упражнения на развитие фонематического слуха. Звуковая запись слов с использованием транскрипции. Звукобуквенные анализы слов. Письмо под диктовку текстов, более сложных в лексическом и орфографическом отношении.

### Природа вокруг нас.(4 ч.)

Более расширенное ознакомление с произносительными нормами; произношением твёрдых и мягких согласных перед *е* у *а*, Упражнения на соблюдение орфоэпических норм при произнесении слов, текстов.

### Труд красит человека. ( 3 ч.)

Слово и разнообразие его лексических значений. Многозначность слова. Прямое и переносное значения слова. Синонимы. Антонимы.

Устойчивые выражения (словосочетания), их образность, точность.

Пути пополнения словарного запаса чувашского языка.

Эмоциональная окрашенность речи. Образные средства языка: эмоциональная, оценочная лексика, уменьшительно-ласкательные морфемы слов, голосовые средства (интонация).

*Практические упражнения.*

Лексические анализы учебных и художественных текстов.

Лингвистический эксперимент в точном выборе (угадывании) авторских слов синонимов в предложении, тексте. Упражнения в развитии языкового чутья, понимание контекста.

Упражнения на редактирование, корректирование текстов.

### Пришла зима(4 ч.)

Морфема как составная значимая часть слова: корень,

суффикс, приставка, окончание.

Роль морфем в образовании однокоренных слов. Однокоренные слова и форма слова.

Наблюдение над оттенками значений, вносимыми в слово приставками или суффиксами.

*Практические упражнения.*

Упражнения на морфемный состав слов

Мои друзья.(3 ч.)

Наличие в языке частей речи (групп слов с общим значением) как отражение основных реалий окружающего мира: предметы — существительные, их признаки — прилагательные, их действия и состояния — глаголы, их количество — числительные и т.д. Роль и правописание местоимений. Общее представление о наличии в языке групп слов — помощников глаголов, помощников существительного

Систематизация сведений о постоянных и изменяемых признаках частей речи. Полная и краткая форма имен прилагательных.

*Практические упражнения.*

Упражнения на нахождение и определение функций каждой части речи в составе предложений.

Упражнения на морфологический анализ слов (признаки слова как части речи).

Составление предложений, текстов с использованием тех частей речи, которые необходимы для выражения определённой мысли, чувства.

Учитесь делать добрые дела(4ч.)

Словосочетание и предложение (общее, различие). Систематизация сведений о признаках предложения. Предложения с однородными членами. Знаки препинания, употребляемые в предложении.

*Практические упражнения.*

Упражнения на построение высказываний в объёме предложения, текста.

Весна(2ч).

Простые и сложные предложения. Предложения с вводными словами.

Чтение и пунктирование сплошных текстов. Выразительное чтение художественных текстов (ситуации чтецов на сцене, чтения маленьким детям и др.). Инсценирование, составление и разыгрывание диалогов (соблюдение интонационной окраски согласно речевой задаче).

Любимые стихи, песни(6ч)



Выразительное чтение художественных текстов (ситуации чтецов на сцене, чтения маленьким детям и др.).

Упражнения на запись текста (под диктовку, самостоятельное составление и запись соблюдением орфографических и пунктуационных норм).

- историю;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- эстетические потребности, ценности и чувства.

В программе "Секреты чувашского края (языка)" описаны требования к обучающимся по годам обучения.

-духовно-нравственные приобретения, которые получают обучающиеся вследствие участия их в экскурсиях, играх, выставках, конкурсах рисунков, поделок.

- получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Это взаимодействие обучающихся между собой на уровне объединения, образовательного учреждения, т. е. в защищённой, дружественной социальной среде, в которой ребёнок получает первое практическое подтверждение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить, участвуя в праздниках, в заочных путешествиях по родному краю, в ходе исследовательских работ.

### Содержание программы

|                                     | Темы                                           | Теория/практика | Форма, вид деятельности  | Количество часов |
|-------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------|--------------------------|------------------|
| <b>Люди, учившиеся в моей школе</b> |                                                |                 |                          |                  |
| 1                                   | Каких людей можно считать известными?          | теория          | беседа                   | 1                |
| 2                                   | Заслуженные учителя моей школы                 | практика        | исследовательская работа | 1                |
| 3                                   | Мои родители закончили эту школу               | теория          | беседа                   | 1                |
| 4                                   | А Николаев, Н.Павлова - известные люди Чувашии | практика        | Мини-проект              | 1                |
| 5                                   | «Люди, прославившие нашу школу своими          | практика        | презентация              | 1                |
| 6                                   | Зачем нужна профессия учителя                  | практика        | эссе                     | 1                |
| 7                                   | Я рисую мой любимый портрет                    | практика        | Творческая работа        | 1                |
| <b>Исторические места</b>           |                                                |                 |                          |                  |
| 8                                   | Достопримечательности Чебоксар                 | теория          | беседа                   | 1                |
| 9                                   | Экскурсия на театральную площадь               | практика        | Виртуальная экскурсия    | 1                |
| 10                                  | Чувашские узоры                                | практика        | Чувашская вышивка        | 1                |
| 11                                  | Звенящее серебро тухьи                         | практика        | видеоурок                | 1                |
| 12                                  | Писатели на чувашском языке                    | теория          | лекция                   | 1                |
| 13                                  | Стенгазета «Я сам пишу стихи»                  | практика        | Выпуск стенгазеты        | 1                |
| <b>Памятники</b>                    |                                                |                 |                          |                  |
| 14                                  | Самые известные памятники                      | теория          | беседа                   | 1                |

|                          |                                        |          |                       |   |
|--------------------------|----------------------------------------|----------|-----------------------|---|
| 15                       | Памятник В.И.Чапаева                   | практика | Виртуальная экскурсия | 1 |
| 16-17                    | Кому и за что ставят памятники         | теория   | лекция                | 2 |
| 18                       | К памятнику воинам Афганистана         | практика | Виртуальная экскурсия | 1 |
| 19-20                    | Исторические памятники                 | практика | проект                | 2 |
| 21-22                    | Исторические памятники нашей местности |          | Презентация проекта   | 2 |
| <b>Обычаи и традиции</b> |                                        |          |                       |   |
| 23-24                    | Что такое обычаи и традиции            | теория   | лекция                | 2 |
| 25-26                    | Обычаи чувашского народа               | практика | Экскурсии по селу     | 2 |
| 27                       | Чувашское национальное блюдо           | практика | практика              | 1 |
| 28                       | Чувашская национальная одежда          | практика | вышивка               | 1 |
| 29                       | Татарская национальная одежда          | практика | Экскурсия в музей     | 1 |
| 30                       | Чувашский фольклор                     | теория   | беседа                | 1 |
| 31-32                    | Культоход в Досуговый центр Г.Буинска  | практика | Экскурсия             | 2 |
| 33                       | Достопримечательности нашей местности  | практика | Экскурсия             | 1 |
| 34                       | Подведение итогов работы за год        | практика | презентация           | 1 |

**Календарно-тематическое планирование**

| № п\п | темы                                   | Кол-во часов<br>Теория/практика |
|-------|----------------------------------------|---------------------------------|
| 1.    | Известные люди, учившиеся в моей школе | 2/5                             |
| 2.    | Исторические места                     | 3/5                             |
| 3.    | Памятники                              | 3/6                             |
| 4.    | Обычаи и традиции                      | 5/4                             |
| 5.    | Подведение итогов                      | 1                               |
|       | итого                                  | 34                              |